

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

**Отдел образования Исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ**

МБОУ "Высокогорская СОШ №2"

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>Жид - А.В. Телмокина</i> Протокол №1 от <u>28.08</u> 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР <i>Ур О.В. Курбанова</i></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>Ф.Ф. Абдрахманов</i> Приказ №189 от 29.08.2023г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Права человека»

для обучающихся 9 классов

Высокая Гора - 2023

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Государство и права человека	<p>Обучающиеся получают знания и представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> –природе прав человека; –содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам; –об основных обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации; –конституционных (основных) правах и свободах человека и гражданина; –роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в Российской Федерации; –происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России, необходимости взаимопонимания и уважения этих различий; –деятельности органов власти и управления Российской Федерации; –сущности и основных стадиях процесса законотворчества; –механизмах и нормах защиты прав человека; 	<p>- <i>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</i></p> <p>- <i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> –исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из различных источников; –выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении; –вносить вклад в групповую и исследовательскую работу в классе, принимать участие в дискуссиях и дебатах; –оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним; –формулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку и его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов,
Личные гражданские права				
Политические права				
Экономические, социальные и культурные права				
Права ребенка				
Права отдельных категорий населения				
Права человека и международное гуманитарное право				
Защита прав человека				

	<ul style="list-style-type: none"> –необходимости активного участия граждан в демократических и избирательных процедурах; –формировании концепции прав человека в истории мировой политико-правовой мысли; –деятельности международных организаций по защите прав человека; –международных стандартах в области прав человека; –деятельности уполномоченного по правам человека; –функционировании экономики и связи экономической свободы с правами человека; –свободе слова и значении свободной прессы и роли средств массовой информации в обществе, в том числе Интернета, их влиянии на формирование собственного мнения; –политической власти, политической системе, политическом режиме; –демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме; –гражданском обществе; –толерантности; –правовой культуре; –об отношениях России с мировым сообществом, зарубежными странами, ее месте и роли в 		<p>собственные нормы и ценности, оценивать собственный вклад в различные виды деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> –договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими; –принимать активное и осознанное участие в жизни класса, школы и местного сообщества; –использовать исследовательские навыки, навык рефлексии, а также социально-коммуникативные навыки в процессе принятия решений. 	<p>единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.</p>
--	--	--	---	--

	<p>мире, деятельности и позиции России на мировой арене и ООН; —единстве, целостности и взаимозависимости современного мира.</p>			
--	---	--	--	--

Содержание

Название раздела	Краткое содержание
<p>Государство и права человека</p>	<p>Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека.</p> <p>Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.</p> <p>Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.</p> <p>Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).</p> <p>Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.</p> <p>Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного</p>

	<p>признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения).</p> <p>Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.</p> <p>Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.</p> <p>Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.</p> <p>Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.</p> <p>Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей. Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.</p> <p>Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.</p> <p>Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.</p> <p>Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.</p> <p>Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».</p> <p>Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства.</p> <p>Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.</p> <p>Личность в гражданском обществе.</p> <p>Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.</p>
<p>Личные гражданские права</p>	<p>Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.</p> <p>Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни.</p>

	<p>Проблемы смертной казни, эвтаназии.</p> <p>Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.</p> <p>Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства.</p> <p>Свобода мысли, совести и религии.</p> <p>Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства).</p> <p>Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.</p> <p>Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение.</p> <p>Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право.</p> <p>Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы.</p> <p>Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.</p>
<p>Политические права</p>	<p>Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.</p> <p>Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец.</p> <p>Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.</p> <p>Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.</p> <p>Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.</p>
<p>Экономические, социальные и культурные права</p>	<p>Специфика второго поколения прав человека.</p> <p>Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.</p> <p>Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.</p> <p>Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание.</p> <p>Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.</p> <p>Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.</p> <p>Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.</p> <p>Свобода научных исследований и творческой деятельности.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.</p>
<p>Права ребенка</p>	<p>Отличие прав ребенка от прав взрослых.</p>

	<p>Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.</p> <p>Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей.</p> <p>Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.</p> <p>Защита прав ребенка.</p>
<p>Права отдельных категорий населения</p>	<p>Права женщин</p> <p>Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.</p> <p>Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.</p> <p>Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.</p> <p>Права меньшинств</p> <p>Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.</p> <p>Права беженцев</p> <p>Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).</p>
<p>Права человека и международное гуманитарное право</p>	<p>Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.</p> <p>Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного</p>

	<p>характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.</p> <p>Международный комитет Красного Креста (МККК). основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.</p>
<p>Защита прав человека</p>	<p>Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.</p> <p>Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии.</p> <p>Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.</p> <p>Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.</p> <p>Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.</p> <p>Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.</p> <p>Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.</p> <p>Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.</p> <p>Международные и российские неправительственные правозащитные организации.</p> <p>Образование в области прав человека.</p>